



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA		CLUJ	CLUJ-NAPOCA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	981.00	1174.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	0.00				3.00
Total	3.00	0.00				3.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		72.00	0.00 72.00
Total		72.00	0.00 72.00
Total grădiniță		72.00	0.00 72.00
Total niveluri școală		0	0 0

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	72
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		3	72

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	72	0	100	0
Total	72	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	10	0	13.89	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	62	0	86.11	0
Total	72	0	100	0
Număr mediu ani studiu	15.44	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi
------------	---

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	55	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	17	0	0	0
Total	72	0	100	0
Timp mediu	22.08	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	58	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	14	0
Total	72	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	4	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași incăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	30	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	30	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	1	0	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	0	3
Total	4	0	4

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul II	1	16.67
Număr cadre didactice cu definitivat	2	33.33
Număr cadre didactice fără definitivat	2	33.33
Număr personal didactic necalificat	1	16.67
Total	6	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	6	100
Numărul de cadre didactice calificate	5	83.33
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	33.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	6.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	6.00	

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Educatoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul II		0 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	0	0

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	79
Total	79
Total grădiniță	79
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1452
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	1452
Număr mediu absențe pe copil	18.38

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	67	79	12	0	0	79
Total	67	79	12	0	0	79
Total grădiniță	67	79	12	0	0	79
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

1

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea interesului pentru lectură la preșcolari	2, 2	Dezvoltarea limbajului receptiv și expresiv al preșcolarilor Dezvoltarea vocabularului preșcolarilor Participarea la experiențe cu cartea pentru cunoașterea și aprecierea cărții Manifestarea interesului pentru lectură	17.10.2022	16.06.2023
<p>Responsabilități: Cadre didactice - planificare, organizare Parteneri: Alina Oancea, Biblioteca "Octavian Goga", Librăria "Tutimi și Titoc" - desfășurare activități Director- aprobare</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea unui atelier de lectură lunar cu Alina Oancea - "Alinare cu poveste" Realizarea a două vizite la bibliotecă Realizarea unei vizite la librărie Participarea a cel puțin 80% dintre copii</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Concluzii: Atelierele de carte organizate de Alina Oancea au fost un mare succes. Copiii sunt încântați de fiecare dată de activitățile desfășurate și de interacțiunea cu cărțile și cu personajele acestora. Pe lângă activitățile propuse au ajutat foarte mult la atingerea scopului și momentele de lectură din grupe alături de cadrele didactice. Realizarea mai multor vizite la bibliotecă și la librării, ar ajuta mai mult la creșterea interesului copiilor față de lectură.</p> <p>Realizat în proporție de 100 %</p> <p>Leții învățate: Pentru copii este foarte important să participe și la ateliere special organizate pentru creșterea interesului față de lectură. Ajută mult ca aceste ateliere să fie susținute de o persoană din afara instituției, de un partener al grădiniței. Activitățile desfășurate în timpul atelierelor sunt destinate nivelului de vârstă corespunzător copiilor și sunt incluse momente interactive. În cursul vizitelor la bibliotecă este important ca copii să respecte regulile bibliotecii și de asemenea să intre în contact cu cărțile, să își poată alege o carte care îl atrage pentru a o răsfoi și citi.</p> 					

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

2	Îmbunătățirea parteneriatului cu familia	2, 2	Implicarea familiei în relația cu grădinița Creșterea numărului de părinți implicați în activitățile educaționale Organizarea și realizarea de lectorate cu părinții Organizarea de activități extracurriculare împreună cu părinți	17.10.2022	16.06.2023
<p>Responsabilități: Cadre didactice - planificare, organizare Părinții - participare și implicare Coordonator programe și proiecte educative - responsabil</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea tuturor părinților de la grupe</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile au fost apreciate de beneficiari, atât de către copilași cât și de părinții acestora, aceștia implicându-se activ în derularea lor. Chiar dacă nu au participat toți părinți la toate activitățile, au participat la cel puțin două activități. Derularea activităților s-a desfășurat într-un mod normal. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Participarea părinților la activitatea Child of the week s-a făcut în conformitate cu programul și posibilitateapărintelui de a participa. Cadrul didactic ajută și sprijină părintele în alegerea unei activități potrivite pentru nivelul grupei. Stabilirea activitășilor cu părinții (atelier de Craciun, atelier de Ziua Mamei) se fac după discuțiile cu părinți, pentru a alege data și ora cea mai potrivită, astfel prezența părinților și a copiilor să fie în număr cât mai mare. Completarea chetionarelor de satisfacție de către părinți se va face în săptămâna de după activitățile desfășurate. Raportul întocmit de către coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare se va discuta împreună cu celelalte cadre didactice și în ședința CEAC. 					

Activități de evaluare internă

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activităților extracurriculare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Implicarea familiei în alegerea activităților extracurriculare Îmbunătășire a modalităților de informare a părinților. Creșterea rolului Consiliului de părinți în activitatea de management a organizării activităților extracurriculare. Optimizarea condițiilor de desfășurare a activității didactice extracurriculare.	17.10.2022	21.10.2022
<p>Responsabilități: Cadrele didactice - întocmirea rapoartelor Coordonatorul pentru proiecte și programe educative șolare și extrașcolare- întocmire raport</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea numărului de activități extracurriculare realizate Creșterea numărului de parteneriate Reluarea colaborării cu trupe de teatru cu care s-a lucrat înainte de pandemie Creșterea participării părinților la activitățile extracurriculare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea părinților în alegerea și stabilirea activităților extracurriculare a ajutat la creșterea numărului de astfel de activități și tot odată creșterea numărului de parteneriate. Părinții s-au implicat în număr mai mare în activitățile extracurriculare, deoarece au avut posibilitatea să propună și să ajute la derularea activităților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Completarea chestionarelor pentru părinți se face în cadrul ședinței cu părinții, sub supravegherea cadrului didactic, pentru a răspunde la întrebări și oferi alte variante sau posibilități de activități, față de cele propuse inițial. este important ca să fim deschiși la sugestiile părinților și să luăm în calcul fiecare posibilitate de activitate, să ținem cont de dorințele, preferințele și nevoile fiecăruia în parte. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Feed-backul - instrument esențial în modelarea traiectoriei educaționale	6, 4	Gradul de implicare al cadrelor didactice/interesul manifestat în/pentru activitatea educativă derulată în grădinița Gradul de implicare al copiilor/interesul manifestat în/pentru activitatea educativă derulată în grădinița	06.11.2023	30.04.2024
<p>Responsabilități: Manager Director Cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Feedbackul este alcătuit din sugestii și îndrumări în vederea îmbunătățirii performanței. Feedback-ul este un element cheie al procesului de învățare și evaluare continuă. Oferirea unui feedback frecvent, continuu și relevant, reprezintă un mijloc semnificativ de îmbunătățire a rezultatelor în materie de învățare.</p>					
<p>Detalii: Obținerea unui feedback autentic din partea beneficiarilor indirecti privind și activitatea educațională în grădiniță Stabilirea unor măsuri corespunzătoare pentru îmbunătățirea activităților școlare și extracurriculare desfășurate în grădinița</p>					
2	Realizarea activității metodice a cadrelor didactice	1, 4	Formarea deprinderii de proiectare și elaborare a resursei materiale, corespunzătoare activităților propuse Dezvoltarea responsabilității și atitudinii corecte față de profesia de educatoare	16.10.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: Director Cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Stimularea performanței individuale și colective are la bază necesitatea de a ghida, de a asista și de a susține metodic activitatea cadrelor didactice pe parcursul anilor de carieră - toate adaptate la potențialul, trebuințele personale și profesionale ale acestora</p>					

GRĂDINIȚA CREȘTINĂ CU PROGRAM PRELUNGIT "SEVENTH HEAVEN" CLUJ-NAPOCA

Detalii: Desfășurarea a trei ore de activitate metodică consemnata în condica de evidență a activităților în educația timpurie
 Elaboararea planificărilor anuale la nivel de grupa
 Elaboarare materiale didactice, articole, referate
 Înscriere la sesiuni de referate și comunicări

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea aplicării curriculumului pentru educație timpurie	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea activităților de învățare cele mai eficiente specifice vârstei preșcolare, pe durata unui an școlar.	06.11.2023	30.04.2024

Responsabilități: Director
 Responsabil comisia de curriculum

Indicatori realizare: Monitorizarea activităților instructiv educative
 Feedback în urma asistării prin transmiterea sugestiilor metodice, a activităților de îmbunătățire a metodelor didactice

Aspecte reținute: Monitorizarea unor activități de predare, în vederea observării metodelor pedagogice folosite la grupa

Director,

Responsabil CEAC,

